

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۳

نام درس: اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: سیدحمید حسینی
<p>هدف کلی درس:</p> <p>۱- دادن مهارت به دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشتی در شرایط اضطراری است تا بتوانند خدمات مورد نیاز مصیبت دیدگان را ارائه نمایند و با اصول کمک های اولیه و تریاژ آشنا باشند.</p>				
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>- اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دکتر محمد عصار- راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی - ترجمه دکتر ابوالحسن ندیم - کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - کتاب جامع بهداشت عمومی-تالیف دکتر حسین حاتمی</p>				
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو:</p> <p>۱- حضور فعال در کلاس و ایجاد نظم: ۱ نمره ۲- کنفرانس توسط دانشجو و نیز ارائه مقالات مرتبط در زمینه مباحث درسی و ارائه فعالیت های عملی: ۴نمره ۳- امتحان فاینال : ۱۵ نمره</p>				

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاردهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی
۱	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجوی و معرفی منابع مورد استفاده	-	-	-	-	-	-
۲	بلايا، انواع آن	<ul style="list-style-type: none"> ۱- تاريخچه بلايا را ذکر نماید ۲- بلايا را تعريف و انواع آن را ذکر نماید ۳- مهم ترين آثار بلايا را نام ببرد ۴- شايعترين بلاهاى طبيعى را توضيح نماید ۵- اثرات بلايا را توضيح دهد 	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی، بحث گروهی	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقيقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمينه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۳	اقدامات لازم در زمينه بلايا	<ul style="list-style-type: none"> ۱- اقدامات پيش از وقوع بلايا را توضيح دهد ۲- اقدامات هنگام وقوع بلايا را توضيح دهد ۳- اقدامات پس از وقوع بلايا را توضيح دهد 	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی، بحث گروهی	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقيقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمينه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۴	مدیریت بلايا	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ايجاد تشکيلات در مدیریت بلايا را توضيح دهد ۲- سازمان دهی در مدیریت بلايا را توضيح دهد ۳- هماهنگی در مدیریت بلايا را توضيح دهد ۴- تقسيم وظايف در مدیریت بلايا را توضيح دهد ۵- سازمان های بين المللی و داخلی در بلايا را توضيح دهد ۶- مراکز اعلام خطر را توضيح دهد ۷- راههای اعلام خطر را شرح دهد ۸- کمیته ملی کاهش بلاياى طبيعى را شرح دهد 	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی، بحث گروهی	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقيقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمينه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی

۵	اسکان آوارگان	۱- مفاهیم تخلیه - اسکان - حمل و نقل را تعریف نماید ۲- چادر و انواع آن را توضیح دهد ۳- شرایط انتخاب اردوگاهها و محل چادرها را توضیح دهد	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۶	تامین آب	۱- اهمیت آب از نظر بهداشت را توضیح دهد ۲- نقش آب در اشاعه بیماری ها را توضیح دهد ۳- ترتیب اولویت بندی آب در شرایط اضطراری را توضیح دهد ۴- منابع تامین آب را توضیح دهد ۵- میزان آب مورد نیاز را تعیین کند ۶- نظارت بر کیفیت آب اردوگاهها را توضیح دهد	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۷	دفع مواد زائد و فاضلاب	۱- روش دفع فاضلاب را در شرایط بحرانی توضیح دهد ۲- روش دفع زباله را در شرایط بحرانی توضیح دهد ۳- روش دفع لاشه های حیوانات را در شرایط بحرانی توضیح دهد	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۸	کنترل بیماریها- بهداشت روان- بهداشت محیط	۱- شایعترین بیماریها در بلایا را توضیح دهد ۲- راههای پیشگیری و کنترل بیماریها در بلایا را توضیح دهد ۳- راههای حفظ آرامش و بهبود وضعیت روانی در حادثه دیدگان را توضیح دهد ۴- وظایف و ماموریت بهداشت محیط را در بلایا توضیح دهد	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۹	بهداشت مواد غذایی	۱- اثرات فقدان مواد غذایی و آلودگی را در مناطق بلا دیده ذکر نماید ۲- نحوه نگهداری مواد غذایی را مناطق بلا دیده را شرح دهد ۳- تقلبات در مواد غذایی را شرح دهد ۴- وظایف بخش بهداشت در زمینه مواد غذایی را شرح دهد ۵- اقدامات لازم برای تامین بهداشت مواد غذایی را شرح دهد ۶- مسمومیت های غذایی در زمان بلایا را شرح دهد	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی

<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</p>	-	<p>وايت برد ،، Data projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی</p>	<p>دانش ۱،۲،۳</p>	<p>۱- جوندگان و حشرات مهم در زمان بلايا را شرح دعد</p> <p>۲- بیماریهای مهم قابل انتقال توسط جوندگان و حشرات را شرح دهد</p> <p>۳- برنامه اجرایی راههای مبارزه با جوندگان و حشرات را در مناطق بلا دیده شرح دهد</p>	<p>مبارزه با جوندگان و حشرات</p>	۱۰
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</p>	-	<p>وايت برد ،، Data projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی</p>	<p>دانش ۱،۲،۳</p>	<p>۱- چهارچوب ارزیابی های سریع بهداشتی را توضیح دهد</p> <p>۲- جایگاه ارزیابی بهداشتی را توضیح دهد</p> <p>۳- داده های مورد نیاز در ارزیابی بهداشتی را ذکر نماید</p> <p>۴- روش های بررسی و نمونه گیری در ارزیابی سریع بهداشتی را توضیح دهد</p>	<p>ارزیابی سریع بهداشتی در جمعیت های پناهنده و آوارگان</p>	۱۱
						<p>کار عملی (یک روزه) ۱۰ ساعت</p>	۱۲