

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۳

نام درس: تکنولوژی آموزشی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: سیدحمید حسینی
هدف کلی درس: شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی جهت بکارگیری موثر آن توسط دانشجویان مربوطه				
منابع اصلی درس: ۱- دکتر محمد احدیان. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: ۱. بشری، چاپ جدید ۲- محمد عباس زاده بزی. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. تهران: ۱. جامعه نگر، ۱۳۸۹ ۳- دانش هشتم فرد- تکنولوژی آموزشی- ۱- تهران- آخرین انتشار ۴- حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند				
نحوه ارزشیابی دانشجو: ۱- حضور فعال در کلاس و ایجاد نظم: ۱ نمره ۲- کنفرانس توسط دانشجو و نیز ارائه مقالات مرتبط در زمینه مباحث درسی و ارائه فعالیت های عملی: ۷ نمره ۳- امتحان فاینال: ۱۲ نمره				

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی
۱	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجوی و معرفی منابع مورد استفاده	-	-	-	-	-	-
۲	تاریخچه تکنولوژی، تعاریف و ابعاد آن	<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم تکنولوژی را از دیدگاههای مختلف بیان نماید ۲- تاریخچه تکنولوژی را ذکر نماید ۳- ابعاد و رویکردهای تکنولوژی را بیان نماید 	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی، بحث گروهی	واپت برد، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۳	طراحی منظم آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- طراحی آموزشی را تعریف و اهمیت آن را بیان نماید ۲- نحوه تدوین اهداف را توضیح دهد ۳- شرایط، بازده و منابع را در طراحی منظم آموزشی توضیح دهد ۴- طبقه بندی اهداف آموزشی را از دیدگاه بلوم توضیح دهد ۵- ارزشیابی را توضیح دهد 	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی، بحث گروهی	واپت برد، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۴	ارتباطات	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ارتباط را تعریف و اجزاء تشکیل دهنده فرایند آن را نام ببرد ۲- انواع مدل های ارتباطی را توضیح دهد ۳- تعامل احساسی را تعریف و انواع آن را توضیح دهد 	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی، بحث گروهی	واپت برد، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی

۵	مواد و وسایل آموزشی	۱- دلایل استفاده از مواد و وسایل آموزشی را توضیح دهد ۲- تقسیم بندی مواد و وسایل آموزشی را بیان کند ۳- روش کلی استفاده از مواد و وسایل آموزشی را ذکر نماید	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۶	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای آموزشی.....)	۱- تابلوهای آموزشی را نام ببرد و تعریف کند ۲- مدل - ماکت - برش- نمونه را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید ۳- کاربرد عکس را در به عنوان یک تکنو لوژی توضیح دهد و شرایط آن را ذکر نماید	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۷	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارت - پوستر.....)	۱- چارت را تعریف و انواع آن را توضیح دهد ۲- نحوه تهیه چارت را توضیح دهد ۳- پوستر و پمفلت را تعریف و انواع آن را ذکر نماید ۴- نمودار را تعریف و انواع آن را ذکر نماید ۵- کاربرد پمفلت- پوستر - چارت و نمودار را توضیح دهد.	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۸	رسانه های آموزشی نورتاب	۱- فیلم استریپ- اسلاید-اورهد و اوپک را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید ۲- مزایا و معایب فیلم استریپ- اورهد- اسلاید و اوپک را توضیح دهد ۳- فیلم های متحرک و تلویزیون را تعریف و کاربرد های آن را ذکر نماید	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۹	فعالیت عملی (جهت نحوه تدوین صورتجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)	۱- یک جلسه آموزشی ارایه نماید ۲- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید ۳- ارزشیابی در زمینه آموزش و صورتجلسه آموزشی توسط دانشجویان صورت گیرد	دانش ۱،۲،۳	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	-	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی

۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی	-	وايت برد ، ، Data projector	سخنرانی ، بحث گروهی	دانش ۱،۲،۳	۴- یک جلسه آموزشی ارایه نماید ۵- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید ۶- ارزشیابی در زمینه آموزش و صورتجلسه آموزشی توسط دانشجویان صورت گیرد	فعالیت عملی (جهت نحوه تدوین صورتجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)	۱۰
۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی	-	وايت برد ، ، Data projector	سخنرانی ، بحث گروهی	دانش ۱،۲،۳	۱- پمفلت های در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پمفلت)	۱۱
۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی	-	وايت برد ، ، Data projector	سخنرانی ، بحث گروهی	دانش ۱،۲،۳	۱- پمفلت های در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پمفلت)	۱۲
۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی	-	وايت برد ، ، Data projector	سخنرانی ، بحث گروهی	دانش ۱،۲،۳	۱- پوسترهای در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پوستر)	۱۳
۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی	-	وايت برد ، ، Data projector	سخنرانی ، بحث گروهی	دانش ۱،۲،۳	۱- پوسترهای در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پوستر)	۱۴

<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</p>	-	<p>وايت برد ، Data projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی</p>	<p>دانش ۱،۲،۳</p>	<p>۱- پمفلتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید</p> <p>۲- از طریق پمفلت آموزشی آرایه نماید</p> <p>۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید</p> <p>۴- دانشجویان پمفلت- نحوه آموزش و طراحی آموزشی او را ارزیابی نمایند</p>	<p>فعالیت عملی (تهیه پمفلت)</p>	۱۵
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</p>	-	<p>وايت برد ، Data projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی</p>	<p>دانش ۱،۲،۳</p>	<p>۱- پمفلتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید</p> <p>۲- از طریق پمفلت آموزشی آرایه نماید</p> <p>۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید</p> <p>۴- دانشجویان پمفلت- نحوه آموزش و طراحی آموزشی او را ارزیابی نمایند</p>	<p>فعالیت عملی (تهیه پمفلت)</p>	۱۶
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</p>	-	<p>وايت برد ، Data projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی</p>	<p>دانش ۱،۲،۳</p>	<p>۱- پوستری با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید</p> <p>۲- از طریق پوستر آموزشی آرایه نماید</p> <p>۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید</p> <p>۴- دانشجویان پوستر- نحوه آموزش و طراحی آموزشی او را ارزیابی نمایند</p>	<p>فعالیت عملی (تهیه پوستر)</p>	۱۷
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</p>	-	<p>وايت برد ، Data projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی</p>	<p>دانش ۱،۲،۳</p>	<p>۱- چارتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید</p> <p>۲- از طریق چارت، آموزشی آرایه نماید</p> <p>۳- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید</p> <p>۴- دانشجویان چارت- نحوه آموزش و طراحی آموزشی او را ارزیابی نمایند</p>	<p>فعالیت عملی (تهیه چارت)</p>	۱۸