



فرم طرح درس
نیمسال اول تحصیلی: ۹۳-۹۴

نام درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین، سموم آفت کش و مقابله با آنها	نوع درس (تئوری/عملی): ۲ واحد (تئوری - عملی)	ساعت درس: ۱۶-۱۸
رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
مدرس: فرانک فیروزفر		

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با انواع بیماری هایی که بوسیله بندپایان به انسان منتقل می شوند
- ۲- آشنایی با روشهای متداول و معمول که برای پیشگیری و کنترل این بیماری ها وجود دارد

شماره جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معارف، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجوی و معرفی منابع مورد استفاده	-	-	-	-	-
۲	کلیات و طبقه بندی بندپایان و انواع دگرذیسی	۱- مورفولوژی (ریخت زایی) بدن و کلیات بندپایان را توضیح دهد ۲- جایگاه حشرات و عنکبوتیان در طبقه بندی بندپایان را بیان کند ۳- دگرذیسی را تعریف کند و انواع آن را بیان کند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ	۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق کنه ها را بیان کنند ۲- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق شپش ها را بیان کنند ۳- انواع روش های مبارزه با ناقلین مورد نظر را شرح دهند</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی کنه ها، شپش ها و انواع روشهای مبارزه با آنها</p>	<p>۳</p>
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق ساس ها را بیان کنند ۲- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق سوسری را بیان کنند ۳- انواع روش های مبارزه با ناقلین مورد نظر را شرح دهند</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی (ساس ها، سوسری ها) و انواع روشهای مبارزه با آنها</p>	<p>۴</p>

تکالیف دانشجو	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- تفاوت لارو های آنوفل و کولکس را بیان کنند ۲- تفاوت بین تخم، شفیره و بالغ پشه های کولکس و آنوفل را بیان کنند</p>	<p>تفاوت کولکس و آنوفل در مراحل دگرذیسی</p>	<p>۵</p>



فرم طرح درس

<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق کولکس را توضیح دهند ۲- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق آنوفل را توضیح دهند ۳- انواع روش های مبارزه با ناقلین مورد نظر را شرح دهند</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی پشه های خانواده کولیسیده با تأکید بر بیماری های (مالاریا، لیشمانیازیس و انواع روشهای مبارزه با آنها</p>	<p>۶</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	---	----------

تکالیف دانشجو	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق کولی کوئیدس را توضیح دهد ۲- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق سیمولیوم را توضیح دهد ۳- انواع روش های مبارزه با ناقلین مورد نظر را شرح دهند</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی (کولی کوئیدس ، سیمولیوم) و انواع روشهای مبارزه با آنها</p>	<p>۷</p>



فرم طرح درس

<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- حدیثا پروژکتور ۲- سوابت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق تابانیده ها را بیان کنند ۲- انواع روش های مبارزه با ناقل مورد نظر را شرح دهند</p>	<p>۸</p> <p>مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی (تابانیده) و انواع روشهای مبارزه با آنها</p>	
<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ه ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)</p>	<p>۱- حدیثا پروژکتور ۲- سوابت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی</p>	<p>شناختی، روان حرکتی</p>	<p>۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق مگس های خانگی را توضیح دهند ۲- انواع روش های مبارزه با ناقل مورد نظر را شرح دهند</p>	<p>۹</p> <p>مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی مگس های (خانگی) و انواع روشهای مبارزه با آنها</p>	



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۰	مرفولوژی بیولوژی و اهمیت پزشکی (کک ها) و انواع روشهای مبارزه با آنها	۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق کک ها را توضیح دهند ۲- انواع روش های مبارزه با ناقل مورد نظر را شرح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیپتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- تشخیص صحیح نمونه ها ۴- ترسیم شکل نمونه ها ۵- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)
۱۱	امتحان میان ترم	-	شناختی روان حرکتی	-	-	پاسخ به سوالات طرح شده (میان ترم) و تشخیص نمونه های امتحانی
۱۲	مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت پزشکی (جوندگان) و انواع روشهای مبارزه با آنها	۱- مرفولوژی و بیولوژی و بیماری های منتقله از طریق جوندگان را توضیح دهند ۲- انواع روش های مبارزه با جوندگان را شرح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیپتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۳	مرفولوژی، بیولوژی اهمیت پزشکی انواع بندپایان (سمی، زهردار و آلرژی زا) با تأکید بر عقرب ها و انواع روشهای مبارزه با آنها	۱- مرفولوژی و بیولوژی و اهمیت بهداشتی و پزشکی عقربها را توضیح دهند ۲- انواع روش های مبارزه با انواع بندپایان سمی از جمله عقربها را شرح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیتا پروژکتور ۲- سوابت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)
۱۴	حشره کش ها ، طبقه بندی ، فرمولاسیون	۱- انواع حشره کش ها بر اساس نوع و منشأ بیان کنند ۲- طبقه بندی سموم و زیر مجموعه های هر یک از سموم را بیان کنند ۳- ترکیبات و انواع فرمولاسیون موجود را شرح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیتا پروژکتور ۲- سوابت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)
۱۵	موش کش ها ، آماده سازی سموم ، پمپ سم پاش	۱- انواع جونده کش ها را بیان کنند ۲- چگونگی آماده سازی سموم جهت استفاده را توضیح دهند ۳- انواع سم پاش ها و اجزای تشکیل یک پمپ سمپاش (هودسن) را شرح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیتا پروژکتور ۲- سوابت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۶	اصول سمپاشی، تست های تعیین سطح حساسیت، حشرات نسبت به حشره کش ها تأثیر کاربرد انواع حشره کش ها و جونده کش ها بر آلودگی محیط	۱- سم پاشی به شیوه صحیح را توضیح دهند ۲- تست های تعیین سطح حساسیت حشرات را بیان کنند ۳- آلودگی محیط بر اثر مصرف حشره و جونده کش ها را شرح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)
۱۷	تجهیزات و وسایل صید حشرات	انواع وسایل صید حشرات بالغ و لارواز جمله (آسپیراتور، تله نورانی، تله چسبان، ملاقه و...) را توضیح دهند	شناختی، روان حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- نمایشی	۱- دیتا پروژکتور ۲- وایت برد و ماژیک ۳- میکروسکوپ	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ۳- پاسخ به سوالات امتحانی جلسه قبل (کوئیز)

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی: ۹۳-۹۴

ساعت درس: ۱۶-۱۸	نوع درس (تئوری/عملی): ۲ واحد (تئوری- عملی)	نام درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین، سموم آفت کش و مقابله با آنها	
مدرس: فرانک فیروزفر	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با انواع بیماری هایی که بوسیله بندپایان به انسان منتقل می شوند
- ۲- آشنایی با روشهای متداول و معمول که برای پیشگیری و کنترل این بیماری ها وجود دارد

منابع درسی مورد استفاده:

- 1- Rozendaol J.A(1997) " Vector contro" WHO, Geneva
- ۲- درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفایی شیر پاک، جلد سوم، فصل اول، آخرین انتشار
- ۳ کلیات حشره شناسی پزشکی، تألیف م. سرویس، ترجمه: دکتر زعیم، دکتر رشتی، دکتر صائبی

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

- امتحان میان ترم بصورت سوال تشریحی ۱۰ درصد
- امتحان پایان ترم بصورت سوال تستی ۴۰ درصد
- امتحان عملی در آزمایشگاه ۳۰ درصد
- حضور و غیاب در کلاس و آزمایشگاه، پاسخ صحیح به سؤالات و امتحان (کوئیز) هر هفته در طول ترم ۲۰ درصد