

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فرم طرح درس

نام درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی ۹۱	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: حسین لشکردوست
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان در زمینه مفاهیم بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری

منابع اصلی درس:

درسنامه جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند
 اپیدمیولوژی گوردیس، انتشارات گپ
 درسنامه پزشکی پیشگیری، انتشارات سماط
 اپیدمیولوژی مازنر و بان، انتشارات جهاد دانشگاهی
 سایت های معتبر در زمینه بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	۱- تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی ۲- اهداف و کاربرد دانش اپیدمیولوژی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱- تاریخچه اپیدمیولوژی را بشناسد و بیان کند. ۲- اپیدمیولوژی را تعریف نماید. ۳- اهداف اپیدمیولوژی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	۹۰ دقیقه	کوییز هفته آینده	کوییز هفته آینده
۲	۱- تعریف سلامتی و بیماری ۲- سیر طبیعی بیماری	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱- سلامتی و بیماری تعریف نماید ۲- طیف سلامتی و بیماری فهرست کند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های	۹۰ دقیقه	دانشجو باید مثال هایی در زمینه سیر طبیعی بیماری ها در	کوییز هفته آینده

			کلاسی			۳ - سیر طبیعی بیماری و مراحل آن را تعریف نماید. ۴ - مصداق های مربوط به سیر طبیعی بیماری را تشخیص دهد.	
کوییز هفته آینده	دانشجو باید مثال هایی در زمینه سطوح پیشگیری، در مورد بیماری های دلخواه، ارائه نماید	۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - سطوح پیشگیری و مراحل آن را تعریف نماید. ۲ - در زمینه سطوح پیشگیری در مورد بیماری های مختلف، مثال بزند.	۳ سطوح پیشگیری
کوییز هفته آینده	دانشجو باید مثال هایی در زمینه انواع مدل های اپیدمیولوژیک در مورد یک بیماری به دلخواه ارائه نماید	۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - مهمترین مدل های اکولوژیک بیماری ها را نام ببرد ۲ - خصوصیات هر سه مدل (مثلث، چرخ، شبکه علیت) را شناسایی کند ۳ - نقاط قوت و ضعف هر مدل را نام ببرد. ۴ - عوامل موثر در ایجاد بیماری را نام ببرد.	۱ - مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژیک
کوییز هفته آینده		۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - انواع راه های انتقال را نام ببرد ۲ - منابع . مخازن عفونت را بداند ۳ - زنجیره انتقال عفونت را تعریف کند ۴ - طیف بیماری ها (اعم از بالینی، غیر بالینی و حالت حامل) را شناسایی کند	۱ - چگونگی انتقال بیماری ها ۲ - انواع راه های انتقال ۳ - تغییرات شدت بیماری
کوییز هفته آینده		۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - مفاهیم مربوط به همه گیر شناسی بیماری های واگیر و غیر واگیر (اعم از: عفونت، بیماری عفونی، عفونت های بیمارستانی، مراقبت از بیماری ها، ایمنسازی و...) را	۱ - اصطلاحات و مفاهیم رایج در اپیدمیولوژی

						تعریف نماید.		
کوییز هفته آینده		۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - تاریخچه ای از مهمترین اپیدمی های تاریخ را بداند ۲ - اهمیت بررسی اپیدمی ها را شناسایی کند ۳ - انواع همه گیری (تک منبعی، پیشرونده) را تعریف کند.	۱ - الگو های همه گیری و انواع همه گیری	۷
کوییز هفته آینده	چند مثال از اندازه گیری شاخص های خدمات بهداشتی درمانی ارائه نماید ضمنا همه دانشجویان موظفند نحوه محاسبه میزان باروری کلی و استاندارد سازی میزان ها را ارائه نمایند.	۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - مهمترین اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی (ابتلا، میرایی، ناتوانی، موالید) را بداند. ۲ - مفهوم نسبت، تناسب و میزان را بداند. ۳ - بروز و شیوع را تعریف کند ۴ - شیوه و کاربرد میزان های خام، اختصاصی و استاندارد شده را بداند.	اندازه ها و اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی	۸
کوییز هفته آینده		۹۰ دقیقه	دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: ۱ - شیوه های مختلف طبقه بندی مطالعات را بداند ۲ - معیارهای انتخاب روش مطالعه را تعریف کند ۳ - مهمترین و رایجترین انواع مطالعات را نام ببرد	۱ - روش های مطالعه در علوم پیرامون سلامت و پزشکی ۲ - طبقه بندی و معیار های انتخاب روش مطالعه	۹

<p>کوییز هفته آینده</p>		<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - غربالگری را تعریف نموده و کاربرد آن را بازگو نماید ۲ - رابطه پدیده کوه یخ بیماری و غربالگری را شرح دهد ۳ - تفاوت بین غربالگری، بیماریابی و تست های تشخیصی را بازگو نماید ۴ - بیماری هایی که در حال حاضر جهت گروه هدف (مادران، نوزادان افراد میانسال و سالمندان) کاندید انجام غربالگری هستند را نام ببرد. ۵ - مفهوم مهلت تصمیم گیری را شرح دهد ۶ - شرایط لازم برای انجام یک برنامه غربالگری مناسب جهت یک بیماری را توصیف کند. ۷ - روایی و پایایی را تعریف کند ۸ - شاخص های اندازه گیری روایی آزمون های غربالگری و تست های تشخیصی را تعریف کند. 	<p>۱ - غربالگری و مفاهیم آن ۲ - پدیده کوه یخ بیماری و ارتباط آن با غربالگری ۳ - روایی و پایایی آزمون های غربالگری و نحوه سنجش آن</p>	<p>۱۰</p>
		<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید های کلاسی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - برنامه واکسیناسیون ملی را در ایران بازگو نماید ۲ - سازمان های بین المللی فعال در زمینه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی را نام ببرد. 	<p>۱ - کلیات واکسیناسیون ۲ - سازمان های بین المللی در زمینه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی</p>	<p>۱۱</p>