

## معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

**فرم طرح درس**

نیمسال تحصیلی : دوم 92-93

|                          |                           |                                 |                                    |                 |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| نام درس: بهداشت سالمندان | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی | محل برگزاری: دانشکده بهداشت بهداشت | مدرس: حمید نبوی |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------|

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت در دوران سالخوردگی و تامین سلامت سالمندان و درک عواملی که موجب افزایش طول عمر و در نتیجه افزایش جمعیت سالخورده می گردد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)   | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی       | تکالیف دانشجوی |
|------------|------------|--------------------------|---|--------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| ۱          | هفته ۱     | تعریف سالمندی            | ۱ - سالمندی را بر اساس گروه های سنی تعریف کند<br>۲ - سالمندی را بر اساس وضعیت سلامت تعریف کند<br>۳ - سالمندی زیستی روان شناختی و اجتماعی را شرح دهد   | شناختی       | سخنرانی تعاملی     | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت         |
| ۲          | هفته ۲     | جمعیت شناسی سالمندی      | ۱ - روند جمعیت را در ایران بداند<br>۲ - روند تغییرات جمعیت سالمندی در ایران را شرح دهد<br>۳ - جمعیت رو به سالمندی، جمعیت سالمند و جمعیت سالخورده را شرح دهد<br>۴ - عوامل موثر بر سالمندی جمعیت را توضیح دهد                   | شناختی       | سخنرانی تعاملی     | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت         |
| ۳          | هفته ۳     | تئوری سالمندی            | ۱ - تئوری سالمندی برنامه ریزی شده را توضیح دهد<br>۲ - تئوری ژنتیک را توضیح دهد<br>۳ - تئوری سالمندی جهش ژنتیکی شده را توضیح دهد<br>۴ - تئوری سالمندی فرسودگی عادی را توضیح دهد<br>۵ - تئوری سالمندی رادیکال آزاد را توضیح دهد | شناختی       | سخنرانی تعاملی     | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت         |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ۶ - تئوری سالمندی اتوایمیون را توضیح دهد<br>۷ - تئوری سالمندی ازدیاد اشتباهات را توضیح دهد |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|------------|--------------------------|---|--------------|---------------------|---------------------------|---------------|
| ۴          | هفته ۴     | سالمندی زیست شناختی      | ۱ - تغییرات سلولی در سالمندی زیستی را شرح دهد<br>۲ - تغییرات پوستی در سالمندی را شرح دهد<br>۳ - بیماری های پوستی در سالمندان را بداند و مکانیسم بروز آنها را شرح دهد  | شناختی       | سخنرانی تعاملی      | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت        |
| ۵          | هفته ۵     | سالمندی زیست شناختی      | ۱ - تغییرات عصب شناختی در سالمندی را شرح دهد<br>۲ - بیماری دمانس را شرح و انواع آن را توضیح دهد<br>۳ - تفاوت انواع دمانس بر اساس مکانیسم بروز و تغییرات شناختی را شرح دهد   | شناختی       | سخنرانی تعاملی      | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت        |
| ۶          | هفته ۶     | سالمندی زیست شناختی      | ۱ - تغییرات اسکلتی و عضلانی در سالمندی را شرح دهد<br>۲ - بیماری های اسکلتی و عضلانی در سالمندان را بداند و مکانیسم بروز آنها را شرح دهد<br>۳ - تغییرات ایمنی شناسی و سیستم گوارشی در سالمندی را شرح دهد<br>۴ - بیماری های ایمنی شناختی و گوارشی در سالمندان را بداند و مکانیسم بروز آنها را شرح دهد | شناختی       | سخنرانی             | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت        |

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی       | تکالیف دانشجوی |
|------------|------------|--------------------------|---|--------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| ۷          | هفته ۷     | سالمندی زیست شناختی      | <p>۱ - تغییرات در سیستم ادرای تناسلی در سالمندی را شرح دهد</p> <p>۲ - بیماری های سیستم ادراری تناسلی در سالمندان را بداند و مکانیسم بروز آنها را شرح دهد</p> <p>۵ - تغییرات غدد درون ریز در سالمندی را شرح دهد</p> <p>۶ - بیماری های غدد درون ریز در سالمندان را بداند و مکانیسم بروز آنها را شرح دهد</p> | شناختی       | سخنرانی تعاملی     | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت         |
| ۸          | هفته ۸     | سالمندی روان شناختی      | <p>۱ - تغییرات هیجانی در سالمندی را شرح دهد</p> <p>۲ - عوامل موثر بر آسایش ذهنی را شرح دهد</p> <p>۳ - الگوهای سازش را در سالمندان را توضیح دهد</p>  | شناختی       | سخنرانی تعاملی     | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت         |
| ۹          | هفته ۹     | سالمندی روان شناختی      | <p>۱ - تغییرات شناختی در سالمندی را شرح دهد</p> <p>۲ - مراحل رشد شناختی را در بزرگسالان شرح دهد</p> <p>۳ - تغییرات حافظه و هوش را در سالمندی را توضیح دهد</p>   | شناختی       | سخنرانی تعاملی     | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت         |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)   | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|------------|--------------------------|--|--------------|---------------------|---------------------------|---------------|
| ۱۰         | هفته ۱۰    | سالمندی اجتماعی          | ۱. تغییرات اجتماعی در خانواده را شرح دهد<br>۲. روابط والد فرزند را بیان کند<br>۳. مفهوم بازنشستگی را شرح دهد<br>۴. ارتباط اقتصاد و سالمندی را شرح دهد  | شناختی       | سخنرانی تعاملی      | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت        |
| ۱۱         | هفته ۱۱    | سالمندی اجتماعی          | ۱. مفهوم بیوگی را بیان کند<br>۲. اشتغال در دوره سالمندی را شرح دهد<br>۳. نظریه های جدا سازی فعالیت شخصیت<br>تبادل و بازسازی اجتماعی را توضیح دهد   | شناختی       | سخنرانی تعاملی      | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت        |
| ۱۲         | هفته ۱۲    | سالمندی اجتماعی          | ۱. بحران آگاهی از مرگ را بیان کند<br>۲. انواع الگوهای مرگ را شرح دهد<br>۳. خط سیر زیست مردن را بیان کند<br>۴. پیش انداز اجتماعی مرگ را شرح و انواع ان را توضیح دهد<br>۵. واکنش های سوگ و مراحل سوگ را بیان کند | شناختی       | سخنرانی تعاملی      | دیتا پروژکتور و وایت بورد | مشارکت        |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|------------|--------------------------|--|--------------|---------------------|---------------------|---------------|
|            |            |                          | ۱. پیشگیری اولیه ثانویه و ثالثیه در مراقبت                           |              |                     |                     | مشارکت        |

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

|        |                           |                |        |  |   |         |    |
|--------|---------------------------|----------------|--------|--|---|---------|----|
|        | دیتا پروژکتور و وایت بورد | سخنرانی تعاملی | شناختی | های بهداشتی از سالمندان را شرح دهد<br>۲. انواع سیستم های مراقبتی از سالمندان را شرح دهد  | مراقبت از سالمندان                      | هفته ۱۳ | ۱۳ |
| مشارکت | دیتا پروژکتور و وایت بورد | سخنرانی تعاملی | شناختی | ۱. مفهوم کیفیت زندگی را شرح دهد<br>۲. ابعاد کیفیت زندگی را بیان کند<br>۳. ابزار های کیفیت سنجش کیفیت زندگی بیان کند<br>۴. مفهوم کیفیت زندگی در رابطه با طول عمر را شرح دهد | کیفیت زندگی                             | هفته ۱۴ | ۱۴ |
| مشارکت | دیتا پروژکتور و وایت بورد | سخنرانی تعاملی | شناختی | ۱. پدیده زمین خوردن در سالمندی را توضیح دهد<br>۲. افسردگی را در سالمندان و عوامل مرتبط با آن را شرح دهد<br>۴ - زندگی جنسی و اختلالات مربوط به آن را شرح دهد                | اپیدمیولوژی بیماری های شایع در سالمندان | هفته ۱۵ | ۱۵ |

| تکالیف دانشجوی | مواد و وسایل آموزشی       | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                | اهداف میانی (رئوس مطالب) | تاریخ جلسه | شماره جلسه |
|----------------|---------------------------|---------------------|--------------|---|--------------------------|------------|------------|
| مشارکت         | دیتا پروژکتور و وایت بورد | سخنرانی             | شناختی       | ۱. اهمیت تغذیه در دوران سالمندی را شرح دهد<br>۲. نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیان گردد | تغذیه در سالمندی         | هفته ۱۶    | ۱۶         |

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

|  |  |        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|
|  |  | تعاملی |  | ۳. مشکلات مربوط به تغذیه سالمندان<br>را شرح دهید |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|

منابع درسی مورد استفاده :

سیر کهولت در انسان، امیر نظام الدین غفاری، انتشارات دانژه

رشد انسان، مهشید فروغان، انتشارات ارجمند

مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان، شهربانو مقصودنیا انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

حافه و شناخت در سالمندی دکتر علی اکبر کامرانی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

کتاب جامعه بهداشت عمومی

نحوه ارزشیابی:

آزمون میان ترم : ۵ نمره کتبی

آزمون پایان ترم : ۱۵ نمره کتبی

آزمون عملی آزمایشگاه

گزارش کار آزمایشگاه